

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Jihène Aouadi Charrad
<https://www.cadre21.org/membres/jcharrad-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2021-10-08 16:07:40

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Pour moi la différenciation pédagogique rentre directement dans la logique d'enseigner. En effet, partant du constat que dans ma classe, tous les élèves n'apprennent pas de la même manière et au même rythme et donc de ce fait face aux apprentissages, certains élèves peuvent éprouver des difficultés passagères, il est essentielle d'intégrer la différenciation dans les planification afin d'aider les élèves en difficulté à pallier leurs difficultés.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans ma planification hebdomadaire, j'essaie de choisir différents outils et différentes situations d'apprentissage afin que chaque élève puisse progresser dans telle ou telle notion.

Je me concentre sur les élèves ayant des fragilités ou des difficultés installées mais aussi les élèves ayant du potentiel et des facilités qui sont parfois plus rapide que la moyenne.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique entre dans la pédagogie positive: quand un élève a des difficultés, généralement il en est conscient... ainsi en adaptant ma pédagogie l'élève pourra mieux prendre confiance en lui ce qui lui permettra d'accroître sa motivation et son engagement dans les apprentissages.