cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : catherine cuveele
https://www.cadre21.org/membres/8b033acfe69d0928f2a0a359

Date d'obtention : 2021-10-04 16:48:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Quand on pense différenciation pédagogique, il faut commencer ou l'élève en est rendu dans ses apprentissages et ses compétences.
Le but est d'amener l'élève au maximum de son potentiel de réussite.
Avant de commencer la différenciation, il faut préparer son groupe: le climat de la classe doit être confortable et positif., mais aussi, il faut responsabiliser l'élève face à ses apprentissages car l'élève doit être actif dans ce processus.
Les objectifs de la classe sont communs mais il faut varier les contenus et les processus selon les champs d'intérêt et les profils des élèves.
La gestion de la classe doit être efficace.
Il faut bien connaître les programmes cades pour pouvoir se concentrer sur les besoins des élèves et être capable de leur offrir des choix dans leur processus d'apprentissage.
Il faut pratiquer une évaluation continue pour ajuster l'enseignement et mesurer les apprentissages de chaque élève.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

La mise en place de PI dans ma classe ouvre la porte vers la différenciation pédagogique . Le portrait de classe, l'enseignement explicite, le travail avec les pairs, l'utilisation d'un environnement numérique , l'exploitation des champs d'intérêts, l'évaluation et la rétroaction continues sont déjà insérés dans mon enseignement. J'utilise également le team teaching avec ma collègue pour former des sous groupes de classe pour travailler des besoins spécifiques.
Deux handicaps physiques: notre pourcentage d'enseignement (enseigner 100% du programme régulier de français en 80%) et l'exigüité des locaux pour organiser des ateliers efficaces (pour le bruit et la proximité).
Par contre, il me reste encore à explorer d'autres stratégies d'enseignement telle la classe inversée, la classe par projet. Être capable également de fournir un enrichissement signifiant aux élèves.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique donne une autre dimension à l'enseignement mais l'engagement de l'élève joue lui aussi un rôle sine qua none dans la réussite. Donc, le premier impact que je vois à instaurer cette pratique se situe dans la mise en place: aller chercher l'élève dans sa volonté de participer à sa réussite. Si c'est acquis, tous les autres avantages énumérés vont suivre car tout va être mis en place pour favoriser la réussite recherchée par chacun des élèves.