cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Caroline Dubois
https://www.cadre21.org/membres/5cbcfbe4d24d796c23446832

Date d'obtention : 2021-10-01 15:37:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est clair que plus j'avance dans ma carrière, plus le thème de la différenciation pédagogique s'impose pour moi, par soi-même.

Je sais que j'en faisais déjà avant, dans mes cours, sans vraiment m'en rendre compte.

J'enseigne au secondaire, je vois mes élèves pour de courtes périodes de 60 minutes, donc je me demandais comment optimiser cette approche de façon concrète et réaliste.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je suis déjà en réflexion assez souvent sur la façon de présenter les activités d'apprentissage de façon variée et adaptée. Je constate que certains groupes sont plus émotifs, d'autres, plus cérébraux, je porte une attention particulière à la mise en contexte d'une nouvelle activité pédagogique ou même à l'ordre de présentation des différents éléments d'une séquence pédagogique. Je fais appel à différentes valeurs, thèmes ou sujets afin d'intéresser le plus d'élèves possible.

Par contre, je voudrais être à même, au sein d'un même groupe d'élèves, d'adapter mes stratégies à plusieurs types d'apprenants.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

C'est clair que le facteur "coeur" est sans contredit le moteur de la motivation de n'importe quel élève, même de n'importe quel adulte.

Plus l'élève se sent concerné par une tâche pédagogique, plus il sera motivé et sera capable d'utiliser les outils mis à sa disposition.

Je me permets de soulever que les nombreuses vidéos visionnées lors de cette formation touchent beaucoup à l'enseignement primaire. Je me questionne vraiment sur l'application réelle et concrète dans une salle de classe typique du secondaire: cours de 60 minutes, classes de 30-32 élèves, l'enseignant enseigne à 4 groupes différents, locaux très étroits et pas souvent adaptés au travail par "groupes" ou par "thèmes", etc. C'est ce qu'il me reste à explorer.