CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Lea Abboud
https://www.cadre21.org/membres/labboud-hcgm-org

Date d'obtention : 2021-09-17 22:40:15

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Selon moi, la différenciation pédagogique est un des points les plus forts qu'un enseignant peut inclure dans sa classe et c'est presque un devoir pour nous d'y penser et de trouver des moyens comment on peut constamment changer, améliorer, inclure tous les élèves ainsi que leurs difficultés, leurs différences. Une classe où l'enseignant met en place le thème de la différenciation pédagogique peut facilement rendre la vie scolaire plus belle et agréable dans sa classe pour tous ses élèves.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Cette approche pédagogique peut s'insérer de plusieurs manières dans mon enseignement, que ce soit lors des évaluations, lors des devoirs, lors des activités ou même lors des présentations. Chaque année, chaque classe est remplie d'élèves différents, qui ont des besoins différents, des connaissances et des habiletés différentes et c'est à nous de trouver une manière, ou plusieurs, pour les engager, pour rendre leur apprentissage plus simple, ou pour le rendre plus accessible pour eux. Cette approche pédagogique me permet aussi d'améliorer mes relations avec mes élèves puisque j'apprends à mieux les connaître et ils apprennent à me permettre de les aider de la manière dont ils ont besoin. L'intégration de jeux ou de PowerPoint interactifs, de manipulation d'objets, des outils visuels, des créations de cours dirigés par l'aide des élèves, tout cela peut être inséré dans mon enseignement et peut amener à beaucoup de progrès.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
L'impact ne sera que positif de tous les côtés, surtout du côté de l'inclusion. C'est très facile pour certains élèves de se sentir exclus dans une classe qui fonctionne d'une manière traditionnelle, qui ne suis que le curriculum, qui suit ce qui doit être fait au rythme dont ça doit être fait au lieu de miser sur la modification, sur le rythme de la classe et non du programme, sur l'inclusion de tous les élèves et miser aussi sur l'importance de faire réaliser à tous les élèves que l'école n'est pas nécessairement un endroit où les élèves vont apprendre, assis sur une chaise, en écrivant et mémorisant, mais que c'est plutôt un endroit où ils se découvrent, découvrent leurs forces ainsi que leurs faiblesses et que tout cela constitue et embellie une classe. La diversité et l'inclusion, la compréhension de la diversité, tout cela vient avec la différenciation pédagogique et ne fera que fleurir la classe.