

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Nadine Demuy](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1a96c1ae3987766067553ded>

Date d'obtention : 2021-09-11 18:33:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ce que j'ai lu et écouté correspond à ma conception préalable de la différenciation pédagogique. Cette approche m'a été présentée, brièvement, lors de formation dans mon milieu de travail, sans aucun outil, support ou suivi pour soutenir sa mise en œuvre. C'est une façon d'enseigner qui est un peu plus exigeante, mais qui permet de rejoindre les élèves sur le plan de leurs intérêts autant que sur le plan de leur niveau d'acquisition des contenus et de développement de leurs compétences.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

D'abord, il faut savoir que les mesures d'adaptation, telles que le tiers de temps supplémentaire lors des évaluation ou la passation d'une épreuve dans un endroit calme, sont insérées dans l'enseignement de la majorité des enseignants du Québec.

Quant à la flexibilité pédagogique, elle pourrait s'insérer dans le choix de thèmes lors de recherches ou de présentation orale, dans le choix de contenus à traiter dans un travail (couvrir trois aspects des cinq aspects présentés) ou encore dans le degré d'approfondissement des connaissances demandé (ou proposé) aux élèves, en fonction de leurs intérêts et niveau de compétence.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Au niveau des mesures d'adaptation, cela permet à des élèves ayant des problématiques qui affectent leur rendement scolaire d'avoir un meilleur rendement et de réussir leurs cours. Évidemment, la possibilité de réussir augmente, ou du moins maintient, la motivation et l'intérêt.

Planifier mon enseignement de façon plus flexible augmenterait l'intérêt et l'engagement des élèves. En effet, il est démontré que l'engagement des élèves est positivement affecté quand ils ont un certain contrôle sur le choix de leur objet d'apprentissage ou sur la façon de démontrer leurs apprentissages ou leurs compétences.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

