

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : St-Cyr Karine

<https://www.cadre21.org/membres/d1e81a595740a9364df51493>

Date d'obtention : 2021-09-07 20:09:11

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Elle est nécessaire dans le quotidien de la classe. Chaque élève est différent et apprend donc à son rythme. Si on veut tenir compte de ces différences individuelles et assurer la réussite de chacun, nous devons en tant que pédagogue, en planifier les éléments. De plus, dans l'optique d'une perspective de prévention on voit cette nécessité de différencier afin de répondre aux besoins de nos élèves. La réussite de tous les élèves concerne autant ceux qui sont très talentueux comme ceux qui éprouvent des difficultés. Avant de différencier, il importe d'adopter des pratiques efficaces. Il y a 3 formes de différenciation pédagogique : la flexibilité, l'adaptation et la modification. Les 2 premières formes ne modifient pas les attentes envers l'élève. Le Ministère vient justement de sortir des guides sur la différenciation (printemps 2021) qui donne des précisions intéressantes.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Adopter en tout premier lieu des pratiques efficaces et reconnues par la recherche est très important (enseignement explicite, faire des rétroactions efficaces, utiliser l'évaluation formative ...) En ce qui concerne la flexibilité, c'est être plus conscient de ce que nous faisons en planifiant les éléments de cette flexibilité. Ce qui implique que l'élève peut faire des choix dans ses apprentissages. L'enseignant doit, de ce fait, faire preuve de souplesse. C'est certain qu'une approche coopérative est mise de l'avant dans l'esprit de la différenciation pédagogique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

C'est sûr qu'en ce qui concerne la motivation elle est augmentée. L'élève est beaucoup impliqué dans ses apprentissages puisqu'il se sent plus concerné. Comme la manière de témoigner de les réussites est variée, on répond plus aux besoins de chacun. Cet engagement à long terme peut avoir des effets bénéfiques sur le décrochage scolaire qui demeure encore important.