

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Marie-Pier Richard

<https://www.cadre21.org/membres/mariepier-richard-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-09-03 20:16:02

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est très importante dans ma classe. Dès le préscolaire, je trouve important de permettre d'adapter la tâche afin que l'élève vive des réussites. Cela aide aussi grandement la motivation des élèves. Pour moi, la différenciation ne prend pas beaucoup plus de temps dans ma planification puisque je garde la même tâche que j'ajuste selon les besoins de mes élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par exemple, un élève avec des difficultés en écriture pourrait écrire moins de phrases. Par contre, les exigences resteront les mêmes. Cela évitera d'avoir une surcharge cognitive.

Aussi, en lecture, l'élève avec des besoins pourrait avoir besoin d'un lecteur immersif afin d'éviter une surcharge. Le but ici est la compréhension et non le décodage.

Il serait aussi possible d'offrir des choix lors d'un projet. Par exemple, l'élève pourrait faire une présentation en utilisant une affiche en papier, tandis qu'un autre pourrait le faire sous forme de powerpoint.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les enfants ont tendance à être plus motivés puisqu'ils vivent de petites réussites. Plus un enfant est motivé, plus il aura tendance à vouloir s'engager dans la tâche.