cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Lynda Bouliane
https://www.cadre21.org/membres/023d25122525b5e01b6a5785

Date d'obtention : 2021-07-20 18:39:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Bien loin des pupitres en rangs d'oignons, du silence absolu et de la rigidité que nous avons peut-être nous-mêmes connu comme enfants dans une salle de classe, la différenciation pédagogique vient ouvrir des portes pour que l'enseignement et l'apprentissage se conjuguent enfin en partant d'où l'apprenant est rendu dans son cheminement. Elle permet des ajustements à différents degrés d'intensité, selon les besoins de chacun. Ainsi, chacun a la possibilité de progresser.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture/approche se doit de s'insérer dans l'enseignement au quotidien.
Elle permet de rejoindre chaque élève en tenant compte des ses forces et de ses défis tout en lui permettant de vivre des succès dans sa démarche d'apprentissage.
Il est important de connaître le profil d'apprenant des élèves tout autant que le profil de la classe pour permettre une planification qui répondra aux besoins de tous. Il s'agît comme enseignant de s'inscrire dans une démarche proactive pour organiser les activités d'enseignement proposées.
Travaux en équipes ou seul, accès au high-tech ou au no-tech, contenus de base ou en enrichissement, les possibilités fusent pour planifier dans la différenciation.
Ce principe est à la base même de toute planification pour une démarche qui promet un engagement plus marqué des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Comme on vise faire progresser chacun des élèves en partant de la zone proximale de développement de chacun, la motivation, l'engagement et la possibilité de réussite devraient augmenter. Devant les multiples choix dans la démarche, chacun des élèves se voit reprendre un pouvoir dans l'action et il redevient le centre, le principal acteur de son apprentissage. Il se voit validé par les situation proposées en classe.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org