cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Max-René Marescot
https://www.cadre21.org/membres/5b4409f0231aaa0104ab60e0

Date d'obtention : 2021-07-02 15:47:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique tient compte du profil des apprenants. Cela demande de mettre en pace des moyens pour bien identifier les différents profils (besoins, intérêts, parcours, etc.) et donc avoir un bon portrait des apprenants.
Il est alors essentiel de bien développer les enseignants/formateurs à bien connaître et comprendre les différentes stratégies et approches pédagogiques qui favorisent le développement des apprenants selon leur type de profil et besoins.
Il y a là, pour l'enseignant, un grand exercice d'écoute et d'observation pour bien guider et accompagner les apprenants dans leur apprentissage.
Il est cependant, à mon avis, important également de permettre aux apprenants de découvrir et d'expérimenter plusieurs approches d'apprentissage dans le but de développer leur capacité d'adaptation aux différents contextes, personnes et environnements.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dans le cadre de la formation aux adultes en entreprise, la différentiation pédagogique s'appliquerait en mettant d'abord l'accent sur le climat de confiance qui serait favorable à l'ouverture et l'écoute. Étant donné que pour les adultes, il est souvent plus complexe d'obtenir des informations sur leur profils et besoins, il sera primordiale d'établir cette relation et climat de confiance. Cela facilitera la transparence et permettra de faire ressortir les besoins. Cela demande de bien prévoir certaines stratégies différenciées à l'avance et d'avoir de la flexibilité.
Également, il est intéressant de partir de l'expérience des apprenants pour proposer des approches d'apprentissage variées à partir de cas vécus. Cela permet aux apprenants adultes de se reconnaître dans les différents façon d'apprendre et donc se les approprier.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Toujours dans le cas d'apprenants adultes, la différentiation pédagogique aura comme impact une meilleure mobilisation et un engagement dans leur démarche d'apprentissage. Le but étant qu'ils puissent également découvrir leur profil d'apprentissage et, surtout, comment apprendre à apprendre. C'est là le gain principal pour les adultes. La différentiation les expose à plusieurs approches qui favorisent une meilleure performance de leur apprentissage.