

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Dany Arsenault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/bfb422230e4be751ffebd8dd>

Date d'obtention : 2021-06-02 13:23:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différenciation pédagogique est nécessaire à ma réalisation professionnelle et à ma satisfaction quotidienne. Étant enseignant en 6e année, je reçois des élèves dans un large éventail de cheminement. Pour moi, la différenciation améliore mon efficacité dans mes interventions auprès de l'ensemble de ma clientèle.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il suffit justement d'avoir une posture d'ouverture face à cette réalité. Ma planification et mes interventions seront légèrement adaptées afin de mieux répondre aux besoins de mes élèves. De plus, ma collègue de cycle entreprend la même démarche que moi. À deux, nos discussions et échange permettront une meilleur pérennité.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impact premier est le sentiment d'efficacité et de compétence. Je veux sentir que mes élèves modifiés progressent mieux grâce aux changements que j'ai établi dans ma pratique. En enseignant de façon plus globale, je touche globalement tous les élèves, mais je sais que parfois j'en "échappe". J'aimerais pouvoir mesurer leur progression en étant conscient des éléments que j'ai mis en place pour eux.