cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Nancy Ermacora
https://www.cadre21.org/membres/64744f301af80940505c51b2

Date d'obtention : 2021-05-17 17:53:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La differentiation pédagogique me fait pensé à l'enseignement alternatif mais pouvant être intégré plus facilement. J'ai beaucoup aimé les outils simple d'utilisation comme le sociogramme afin de jumeler les apprenants avec les personnes de leur choix. Je suis persuadé que cela augmente grandement leur mobilisation dans le contexte de leurs apprentissages. Le fait d'avoir un seul modèle de programme et de devoir suivre ce modèle n'aide en aucun cas l'atteinte des objectifs car nous n'avons pas tous le même rythme d'apprentissage, la même culture, la même expérience et le même style. Cette méthode doit également aider l'apprenant dans son estime de soi et sa confiance de réussir due à la possibilité d'ajuster le programme selon ses besoins. il est évident que cette méthode demande un peu plus de planification mais une fois mis en place cela devrait être bénéfique pour tous.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À la STM nous utilisons déjà une diversité d'activité afin qu'ils atteignent les objectifs visés. Par contre nous manquons de flexibilité dans les horaires de formation car nos formations, sont en grande partie offerte de jour. En offrant la formation de soir, cela pourrait être favorable à l'apprentissage chez certains individus. (Adaptation)
Le temps peut parfois être un facteur de stress additionnel pour ceux qui n'apprennent pas au même rythme que les autres dans le groupe, je crois qu'il y a encore une place pour l'amélioration en ce qui a trait à ce facteur qui met parfois l'apprenant en échec. Le programme est conçu pour donner le temps nécessaire à l'apprenant qui en a de besoin mais parfois, l'agent de formation ne s'y prend pas de façon rassurante pour justifier le processus entamé.
Trop de théorie avant la pratique. Je crois qu'il serait bénéfique pour les apprenants de mettre en pratique leurs apprentissage dans une séquence logique. Une journée d'apprentissage théorique pour une journée de pratique. Exemple, pour la formation des nouveaux chauffeurs, il y a trois jours de théorie et ensuite cinq jour de pratique. Le raciaux est adéquat mais l'apprenant se souvient-il de ce qu'il a appris lors de sa première journée théorique? Tout dépendra de son style d'apprentissage. Juste le fait d'avoir accès à un PP ou bien des capsule vidéos de ce qu'ils ont appris en classe ou bien en pratique pourrait probablement aider également à approfondir les apprentissages au lieu d'avoir des papiers tout entremêlés dans leur sac.
Un ajustement aux styles d'apprentissage en leur faisant faire un petit test pourrait aider à former les groupe d'apprenants stratégiquement ainsi que notre façon de faire. Cela demande une certaine mise en place mais je crois que ça serait avantageux pour l'entreprise.
Dans le cours nouveaux chauffeurs, à la troisième journée de formation théorique, l'agent de formation devrait demander aux apprenants de remplir un document servant à savoir avec qui ils aimeraient être en équipe. En les laissant décider, cela augmenterait le transfert d'apprentissage ainsi que le climat dans les groupes pratiques.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que cette méthode pourrait augmenter l'impact du développement des compétences pour tous. Ceux/celles ayant plus de difficulté seraient en mesure d'atteindre les objectifs dans un bon climat et de manière plus encadré selon leurs besoins. Ceux/celles ayant un rythme d'apprentissage plus rapide pourraient approfondirent leurs apprentissages avec de la matière plus poussée et cela augmenterais leur mobilisation car il y aurait moins de temps mort.
Un modèle andragogique pouvant s'ajuster à l'apprenant n'aurait que des avantages pour l'entreprise.