

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marie Gélinas

<https://www.cadre21.org/membres/33f4ff9ff4fa9300baec4fd1>

Date d'obtention : 2021-04-27 17:55:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Première réflexion: tous les élèves ont droit, et devraient pouvoir profiter du meilleur enseignement, c'est-à-dire, celui qui leur convient, celui qui fera en sorte qu'ils pourront développer tout leur potentiel intellectuel, malgré ou avec, leurs propres richesses et leurs propres capacités.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En favorisant certaines flexibilités, en développant, ou en m'adaptant à certains caractères particuliers de quelques élèves, je pourrais favoriser, déjà, leur intérêt et leur envie de poursuivre certains apprentissages plus ardues. Par exemple, en permettant que certains élèves lisent un peu plus longtemps, en développant davantage certaines questions, en les faisant exprimer leur compréhension sur tel ou tel sujet, éclaircissant, au besoin, certaines zones sombres, je pourrais mieux les guider et éveiller chez eux la fierté d'avoir compris beaucoup par eux-mêmes et d'avoir, jeter un certain éclairage sur ce qui leur paraissait plus complexe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que chaque enfant, chaque élève a besoin de sentir, qu'il est «comme les autres». Je pense qu'en mettant en relief ses perceptions, en lui faisant reconnaître et apprécier ses qualités, en exploitant ses forces et en ajustement mes demandes à ses propres limites, je pourrai susciter en lui le désir de se dépasser, ou à tout le moins de réussir à le motiver suffisamment pour que la réussite lui paraisse possible et réalisable. Je pense qu'aucun enfant ne devrait se dire : je n'y arriverai jamais ! Tout humain, peut importe son âge, passe sa vie à chercher à aller plus loin que lui-même, à nous, éducateurs de l'orienter vers ce destin et, optimalement, vers cet accomplissement. La différenciation pédagogique peut nous y aider.