CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Marc Brunelle
https://www.cadre21.org/membres/mbrunelle-cssenergie-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-03-19 16:03:26

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Cette approche vise à placer l'élève dans ses apprentissages en tenant compte de ses intérêts, de ses forces et de ses vulnérabilités. En lui fournissant un environnement stimulant, issu d'une bonne planification, l'enseignant devient un guide significatif pour l'élève. Concrètement, sa classe devient un lieu d'apprentissage dans lequel l'élève vit des situations à sa portée ce qi a pour effet de maintenir sa motivation.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Travailler en différenciation pédagogique permet rapidement de connaître la dynamique de la classe, de planifier en fonction de la dynamique des élèves et de poser les gestes qui limitent les écueils. C'est d'autant plus vrai que l'enseignant ajuste sa pédagogie en vue de répondre à la fois aux caractéristiques individuelles des élèves mais aussi aux caractéristiques de l'ensemble de sa classe. En planifiant de façon adéquate, il pourra passer plus de temps avec les élèves en difficultés et permettre aux plus aguerris de se surpasser. Il doit offrir une multitude de moyens à ceux-ci et ces derniers pourront faire les choix qui leurs conviennent ce qui a pour effet de développer l'autonomie.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
L'élève est de plus en plus engager dans sa réussite puisqu'il est constamment soutenu par de nouveaux défis à sa porter. Grâce à la lecture de la dynamique de groupe et à sa planification, l'enseignant peut varier à sa guise sa pédagogie puisqu'elle est adaptée aux besoins de ses élèves. Ceux-ci cheminent dans leurs apprentissages en développant les compétences relatives au programme de formation, étant guider par l'enseignant. Ce dernier ne dicte plus les savoirs mais accompagne l'élève à les découvrir!