cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : jdgagnon
https://www.cadre21.org/membres/5c40c590676a50eaac98730a

Date d'obtention : 2021-03-04 20:31:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Au départ, je croyais ne faire aucune différenciation pédagogique. Après réflexion, j'en fais quand même un peu sans m'en rendre compte. Voici la liste des choses que je fais au quotidien qui sont, je crois à la suite de mes lectures, des stratégies de différenciation:

- Je suis le plan d'intervention des élèves.
- J'ajuste beaucoup mon rythme en fonction des difficultés de mes élèves (plus d'activités ou de manipulation pour une matière, moins pour une autre qui semble plus facile).
- J'adapte mes explications au degré de compréhension des élèves.
- Je fais beaucoup de petites évaluations formatives(écrite ou visuel) pour vérifier où sont rendus mes élèves et je forme de petits groupes pour aider ceux qui ont le plus de difficultés ou ceux qui vont être accompagnés par l'orthopédagogue pour des concepts ciblés.
- Pour chaque partie matière, j'ai des défis et des activités d'enrichissement pour les élèves plus rapides ou plus performants.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Mes élèves ont tous les mêmes exercices et activités à faire et à finir en devoir. J'aimerais beaucoup changer ma mentalité à ce niveau et permettre aux élèves de choisir ce qu'ils veulent faire et ne pas faire. Je vais essayer d'approfondir prochainement cette approche avec un de mes groupes dans une section de la matière . J'aimerais décortiquer tous les exercices et activités selon trois niveaux de difficulté et laisser les élèves choisir leur parcours. Vont-ils choisir d'appliquer la matière dans des problèmes écrits concrets ou bien choisir de faire beaucoup de petits exercices avant de se lancer dans un plus gros problème?

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois vraiment qu'à long terme, cela peut permettre un meilleur engagement de mes élèves et ainsi une meilleure réussite de ceux-ci.