CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : C Legault
https://www.cadre21.org/membres/legaultca-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-03-02 20:09:25

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
J'y crois et je vois les bénéfices. C'est une approche qui demande du temps, de l'organisation et du matériel. Je crois qu'il faut y aller doucement et se donner le droit à l'erreur. Ça correspond à mes valeurs : les enfants ne sont pas des robots, il est insensé de penser qu'ils apprennent tous aux mêmes rythmes et de la même façon.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Je l'utilise déjà en classe. Je tente de toujours différencier selon au moins un des 4 éléments. Comme je planifie avec mes collègues, je vois que nous n'avons pas tous la même façon d'enseigner, ça aide donc à différencier, à penser à d'autres façons de regrouper les enfants ou d'enseigner un contenu. Nous nous demandons toujours "Qu'est-ce que l'on veut que nos élèves apprennent?", après, on se demande comment on verra qu'ils ont appris. C'est stimulant de voir qu'il y a toujours plusieurs façons de voir que les enfants ont appris, donc, ça nous aider à planifier notre différenciation.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Il est énorme. Je donne beaucoup de rétroactions à mes élèves, car je ne veux pas seulement connaitre leur profil d'apprenant, je veux qu'ils se connaissent eux-mêmes. Qu'ils connaissent sur forces et leurs défis. Mes élèves ont 3 feuilles où nous situons où ils sont rendus en lecture, écriture et en math. Cette feuille nous aide à garder des traces de ce qu'ils doivent travailler. Elle nous aide, mes élèves, mes collègues et moi à mieux planifier ce dont l'enfant a besoin. Donc, de planifier notre différenciation. Mes élèves sont davantage motivés, ils savent où ils sont rendus, ils sont engagés dans leurs apprentissages. La réussite n'est pas toujours au rendez-vous, mais la progression, oui :)