CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : carolinemartel
https://www.cadre21.org/membres/martelc-st-jean-vianney-qc-ca

Date d'obtention : 2018-10-09 00:29:09

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Les technologies permettent de répondre aux besoins de tous les élèves en classe de par leurs possibilités infinies. Chaque élève, par ces outils, peut apprendre et évoluer à son rythme et à sa manière. Les technologies permettent à l'enseignant de différencier assez facilement sa pédagogie, par les moyens, par les conditions, par le contenu attendu… Plusieurs outils s'offrent à l'enseignant mais, surtout, aux élèves.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Définitivement, la motivation ne peut s'en voir qu'augmenter. Les technologies favorisent l'engagement des élèves dans leurs apprentissages et offrent un plus grand sentiment de contrôle. L'élève prend en charge ses apprentissages, apprend à se faire confiance, vit des réussite et cela a un impact direct sur son sentiment d'efficacité personnelle.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Les technologies facilitent la différenciation pédagogique. En effet, les technologies offrent différentes possibilités aux élèves et permettent de rejoindre les intérêts et besoin de chacun. De plus, elles permettront un respect des rythmes et des stratégies d'apprentissage de chaque apprenant.