cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Armica Cadet
https://www.cadre21.org/membres/ce5db36e875b24c68a126576

Date d'obtention : 2021-02-09 03:12:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ma première réflexion sur ce thème est qu'il suscite plus d'inquiétudes qu'il ne le faut. En effet, en tant qu'enseignant, il est normal de fonctionner dans une démarche diversifiée qui permet d'utiliser différents moyens et outils pédagogiques afin de considérer les besoins individuels des individus (élèves) dans la classe. Le but est de favoriser l'apprentissage de tous les élèves qu'ils aient un handicap ou non. En contexte scolaire, il n'est pas possible de faire de la planification sans considérer chaque élève dans la classe. La différentiation pédagogique permet aux élèves d'apprendre de multiples manières avec des outils diversifiés et se fait dans la flexibilité, l'adaptation et/ou la modification si nécessaire dans le but de la réussite éducative.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait être insérée dans mon enseignement dans ma planification. Avant de suivre à la lettre le programme de formation, il est important de savoir quel type d'élève j'ai dans ma classe. De là, je peux jumeler et adapter ma planification en conséquence. Je peux aussi adapter l'environnement de la classe en fonction des besoins des élèves en mettant à disposition des outils technologiques comme des tablettes pour l'utilisation des TIC en soutien ou offrir le choix aux élèves de varier entre la production écrite, orale ou électronique par exemple.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'intégration de la différenciation pédagogique à ma pratique aurait un impact très positif sur mes élèves. En effet, le fait de considérer les besoins des élèves et de leur offrir diverses choix de méthode de travail pour atteindre une intention pédagogique serait très bonifiant. Les élèves seraient responsabilisés dans leur travail et auraient à la fois un sentiment de contrôle et de compétence. Ils verraient qu'ils seraient maître de leur apprentissage et seraient plus engagés et motivés à s'impliquer dans le travail qu'ils auraient choisi de faire par les différents moyens (outils technologiques, livres, productions, etc) offerts. Le taux de réussite augmenterait aussi vu que les travaux seraient adaptés à certains, modifiés pour d'autres et flexibles pour tous.