cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Jade Bélisle Bergeron
https://www.cadre21.org/membres/45e21ed84045324e705f40f0

Date d'obtention : 2021-02-08 20:07:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Selon moi, la différentiation pédagogique est une pratique que devrait effectuer chaque enseignant, autant dans une classe "régulière" que dans une classe en adaptation scolaire. En effet, tous les élèves sont des êtres uniques qui réfléchissent et apprennent de manières différentes. Il est inconcevable, selon moi, de demander à tous les élèves de se conformer aux mêmes critères spécifiques et de tous entrer dans le même moule. Cela brîme énormément la créativité des élèves et peut aussi affecter leurs résultats scolaires. De plus, l'intelligence ne se limite pas qu'à la mémorisation d'informations, elle peut s'exprimer de plusieurs différentes manières. En faisant de la différenciation pédagogique, notamment au niveau de la production, cela peut permettre aux élèves de démontrer leur compréhension d'une notion, à leur façon, en plus de les motiver. Le rôle de l'enseignant est de tout faire en son pouvoir afin de favoriser la réussite de chacun de ses élèves. C'est pourquoi tous devraient faire de la différentiation pédagogique au quotidien afin d'assurer la réussite de tous leurs élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Au quotidien, il est possible d'avoir une certaine flexibilité pédagogique qui sera favorable à tous les élèves de la classe. Lors d'un travail, par exemple, je pourrais proposer aux élèves de travailler seul ou en équipe de deux (structure), je pourrais proposer aux élèves de présenter leur travail final sous forme de texte continu, de présentation PowerPoint ou alors sous forme de présentation orale (production), je pourrais proposer des exercices supplémentaires aux élèves qui terminent plus rapidement leurs travaux (contenus) ou alors je pourrais demander aux élèves de partager leurs stratégies de correction de textes aux autres élèves de la classe, afin que ces derniers puissent s'en inspirer ou mieux comprendre certains concepts grâce à différentes stratégies que celles présentées par moi (processus). De plus, puisque je compte me diriger vers le milieu de l'enseignement en adaptation scolaire, je me familiariserai assez rapidement avec les mesures d'accommodation et de modifications, qui elles doivent faire partie du plan d'intervention de l'élève en difficulté.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

D'abord, je crois que mes élèves se sentiraient mieux compris et entendus, et cela favoriserait notre relation pédagogique et instaurerait un climat de confiance dans ma classe. De cette façon, leur motivation pourrait être affectée positivement et ils pourraient avoir un plus grand engagement envers le travail qui leur est demandé de réaliser, s'ils ont leur mot à dire sur la façon dont ils désirent le faire. Aussi, les mesures d'accommodation accordées aux élèves en difficulté peuvent les aider à réaliser le même travail que tous les autres élèves de la classe, mais avec une aide supplémentaire. De ce fait, leur réussite est favorisée et l'évaluation est plus équitable pour tous les élèves de la classe. Finalement, toutes les mesures de flexibilité pédagogique, au niveau des contenus, des processus, de la production ou alors des structures, peuvent favoriser la réussite de tous les élèves de la classe.