cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marion Wilhelmy
https://www.cadre21.org/membres/720e866828b3abaeb1ff080d

Date d'obtention : 2021-02-06 22:26:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique, c'est proposer un éventail de démarches et de moyens pour répondre aux besoins de chaque élève qui n'apprennent certainement pas tous de la même manière. Différencier, c'est sortir de la mentalité « la même leçon, les mêmes exercices pour tous ». C'est une façon de penser son enseignement pour permettre à chaque jeune d'atteindre son plein potentiel.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Adapter sa façon de voir l'enseignement est primordial. La flexibilité se fait au quotidien et pour tous les élèves. Le contenu, le processus, la production et la structure peuvent être différenciés. Tenir compte des besoins de chaque élève est à la base d'un enseignement efficace pour amener chaque jeune à la réussite.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La DP a définitivement des impacts positifs sur les jeunes. Leurs besoins et leurs intérêts sont pris en compte et cela les motive dans leurs apprentissages. L'élève est réellement placer au centre de son apprentissage.