CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Michel Gourvil
https://www.cadre21.org/membres/michel-gourvil-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-02-03 02:27:09

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je pense que la différenciation pédagogique est essentielle pour s'assurer de bien répondre aux besoins de tous les élèves. Les élèves en difficulté et avec des besoins d'adaptation se font trop souvent oublier par les enseignants et l'importance de la différenciation pédagogique n'a jamais été plus évidente que pendant cette pandémie.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
La différenciation pédagogique va s'insérer dans ma future pratique enseignante en analysant les besoins individuels de tous mes élèves pour que tous aient la chance de compléter les travaux et leurs apprentissages d'une façon adaptée à leurs différences, difficultés et forces. J'espère aussi créer un climat de classe qui encourage l'autonomie des élèves dans leurs décisions et avec plusieurs outils à leur disposition.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
L'intégration de mesures de différenciations pédagogiques dans ma future pratique enseignante va possiblement aider les élèves à rester motivés parce qu'ils vont être capables d'accomplir des tâches d'une façon qui évite les obstacles qui peuvent nuire à leurs apprentissages et réalisations. Ceci va aussi augmenter l'engagement des élèves parce qu'ils ne vont pas avoir besoin de se forcer à exécuter des travaux qui leur semblent pénibles et impossibles.