

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Mélodie Landry

<https://www.cadre21.org/membres/melodie-landry-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-02 17:00:00

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Pour moi la différenciation pédagogique représente une démarche très efficace qui permet de mettre en place plusieurs façon d'enseigner et donc permettre l'apprentissage à un plus grand nombre d'élèves. D'ailleurs, ce thème met en lumière que tous les élèves sont différents et uniques dans leur façon de procéder, donc en tant qu'enseignant nous devons tenir de cela. Pour ma part, je trouve que d'appliquer la différenciation pédagogique permet d'être un meilleur enseignant, puisque nous rejoignons et aidons plus d'élèves lors des apprentissages.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Lors d'organisation de tâches, je pourrai favoriser les regroupements d'élèves, un organisation physique des lieux et du temps d'apprentissage flexibles, de multiple choix de ressources matérielles, etc. De plus, quotidiennement, je vais appliquer cette approche en acceptant les différents rythmes d'apprentissage, les différents stades de développement, les différents modes de pensée et de communication, les différentes stratégies cognitives et métacognitives de la motivation et de l'engagement, etc. En bref, je vais appliquer la différenciation pédagogique à mon contenu, à ma structure, à mon processus et à mes productions de chaque activité afin de permettre la compréhension et l'apprentissage de tous les élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est certain que pour un élève, il est beaucoup plus motivant d'apprendre dans un environnement où la différenciation pédagogique est appliquée, puisque l'aide individualisée permet à l'élève de bien faire l'acquisition des notions enseignées. De ce fait, l'élève vit des réussites académiques et donc cela le motive à continuer ses efforts. De plus, l'élève est beaucoup plus engagé dans son apprentissage, puisque les notions enseignées suivent son rythme d'apprentissage, de ce fait, l'élève ne se sent pas stressé par l'environnement qui est plus rapide que lui. Il vit dans un environnement adapté et modifié pour lui et pour ses apprentissages. De plus, l'élève vit beaucoup plus de réussite, et ce, autant au niveau académique qu'au niveau comportemental, puisque ce dernier vit dans un climat de classe qui le met en valeur à chaque réussite qu'il vit. Dans ce sens, l'élève, à son rythme, vit ses réussites individuelles avec l'enseignant qui l'accompagne.