cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Olivia Sammartino
https://www.cadre21.org/membres/3acec1daeb4cab4fc303c60f

Date d'obtention : 2021-02-01 02:27:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que la différenciation pédagogique est un aspect très bénéfique afin de favoriser l'apprentissage de tous les élèves. De mon point de vue, je crois que ce thème permet, en tant qu'enseignante, de donner aux élèves plusieurs opportunités pour réussir lors de leur parcours scolaire. La différenciation pédagogique, pour moi, c'est aussi de respecter les différences de chacun, tout en ayant des objectifs de réussite précis et communs, mais adaptés à chacun. De plus, ce thème permet d'unir l'équipe-école, que ce soit l'enseignante, les parents, l'éducatrice spécialisée, l'administration de l'école ou autres, car ils doivent tous collaborer dans le cheminement de l'élève.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en contexte d'évaluation des apprentissages en utilisant soit la flexibilité pédagogique, l'adaptation ou la modification. La flexibilité pédagogique et l'adaptation seront utiles afin que les élèves en difficulté aient les mêmes exigences d'apprentissage que les autres élèves sauf d'une manière adapter. En autre, ce serait d'adapté les conditions d’apprentissages et d’évaluation tout en restant conforme au programme de formation. S'il advenait que la flexibilité pédagogique et l'adaptation soient insuffisantes, il y aurait possibilité de modification des tâches, avec l'aide de l'équipe-école, afin de réduire les exigences du programme de formation en rendant les tâches plus faciles.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois qu’intégrer la différenciation pédagogique à ma pratique aurait un impact positif. Tout d'abord, il serait pertinent d'avoir un bon portrait de classe afin de créer des ateliers et des équipes de travail qui seront bénéfiques aux apprentissages de tous. Si les élèves sont jumelés avec des collègues qui présentent les mêmes difficultés d'apprentissage, cela peut être très motivant pour eux. Lorsqu'un élève est bien dans sa classe et est dans un environnement qui est propice aux apprentissages, il y aura une hausse de participation et une hausse des taux de réussites. Dans un autre ordre d’idées, la mise en place de ces quatre dispositifs : le contenu, le processus, la production et les structures, auraient aussi un impact positif sur les élèves. Pour élaborer, ceux-ci répondent aux différents besoins des élèves selon leurs intérêts. Par exemple, pour la production, si nous donnons aux élèves plusieurs choix de productions, les productions seront meilleures et plus impliquées. Aussi, donner des choix aux élèves augmente leur sentiment d'appartenance dans la classe et les valorise.