cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Angie Durand
https://www.cadre21.org/membres/0cc63e979ecae17591a0c556

Date d'obtention : 2021-01-29 19:54:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique permet aux élèves d'être plus motivés et engagés dans les tâches, car ils ont un ou des choix à réaliser. Celle-ci doit être préparée par l'enseignant pour ne pas être des modifications des apprentissages, mais plutôt de la flexibilité et parfois des adaptations (PIA). Il est intéressant d'avoir 4 types de différenciation: contenus, structures, processus et productions. La différenciation pédagogique permet de bien répondre aux besoins de chacun des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que lors de la planification des activités pédagogiques, il faut que je me questionne sur les 4 types de différenciation pédagogique: contenus, structures, processus et productions. Après ce questionnement, je dois me demander quelle sont mes attentes et identifier les choix que j'offrirai aux élèves. Parfois, je donne trop de choix et mon travail devient ingérable et à d'autres moments, je n'offre pas de choix. Je veux donc essayer d'être plus réalistes et de me questionner plus régulièrement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que d'offrir des choix (production, contenus, processus ou production) motivent les élèves, car ils ont une certaine forme de pouvoir et de liberté. Les adolescents se sentent souvent brimés! Je pense que lorsqu'on prend une décision, on est plus engagé dans la tâche. Puis, lorsqu'on est engagé dans la tâche, la réussite augmente.