

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Neila Djafari

<https://www.cadre21.org/membres/neila-djafari-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-01-27 22:20:27

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je trouve que ce thème est un excellent moyen pour favoriser la réussite des élèves. En effet, sachant que les élèves sont différents, qu'ils ont des besoins divers, qu'ils apprennent différemment, la différenciation pédagogique permet d'adapter l'enseignement selon les besoins de chacun et ainsi atteindre l'objectif commun en passant par différents chemins.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utiliserai cette approche dès mon premier jour en tant qu'enseignante. En effet, je sais que les élèves ont des besoins différents et qu'il n'y a pas qu'une seule manière de faire, donc j'adapterai mon enseignement selon les besoins de chacun.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Selon moi, la différenciation pédagogique permettra aux élèves de s'impliquer davantage à la tâche, d'être plus motivés et finalement, ils se sentiront valorisés et respectés car l'enseignement est adapté à leurs besoins. Ainsi, tous ces effets favoriseront probablement leur réussite scolaire.