cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Sandrine Poirier
https://www.cadre21.org/membres/ab263840dbd9e63c397c454a

Date d'obtention : 2021-01-27 21:35:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est essentielle pour s'assurer de la réussite de chacun des élèves. En effet, en tant qu'humains, nous sommes tous différents les uns des autres, autant sur le plan de nos intérêts, de nos besoins, de nos capacités cognitives, etc. En différenciant notre enseignement, nous sommes ainsi en mesure de répondre aux différents besoins de tous les élèves tous en respectant leurs caractéristiques personnelles. La différenciation pédagogique aide a respecter le principe d'équité dans la classe c'est-à-dire, offrir a chacun ce dont ils ont besoin pour réussir. En résumé, cette approche permet donc d'adapter notre enseignement à chacun de nos élèves afin de maximiser leurs chances de réussite et ainsi, favoriser leur engagement, leur intérêt et leur motivation.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

La différenciation se manifeste de plusieurs façons dans l'enseignement. Premièrement, il y a plusieurs niveaux de différenciation soit, la flexibilité, les mesures d'adaptation et la modification des attentes. La flexibilité s'adresse à tous les élèves, tandis que les mesures et les modifications sont pour des élèves ciblés et donc, sont inscrites à leur plan d'intervention. Concernant la flexibilité, lors d'un projet d'exposé oral en français, les élèves pourraient avoir plusieurs choix pour le produit final (vidéo, PowerPoint audio, présentation formelle devant la classe, etc.). Pour une mesure d'adaptation, un élève ayant une dyslexie pourrait avoir le droit d'utiliser une synthèse vocale dans le cadre d'une évaluation en histoire. Ainsi, l'élève ne sera pas pénalisé par une perte de temps dans sa lecture puisque ce n'est pas cela qui est évalué. Finalement, les attentes d'une évaluation pourraient être réduites pour un élève qui éprouve de nombreuses difficultés, par exemple, écrire 100 mots au lieu de 250. Dans un atelier pédagogique, un enseignant peut venir modifier le contenu, la structure, la production et le processus.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il y a de nombreux avantages a différencier son enseignement, particulièrement pour les élèves qui éprouvent des difficultés. La différenciation pédagogique permet à l'enseignant de respecter les besoins de ses élèves et de prendre en considération les intérêts de chacun. En ayant créé des ateliers pédagogiques adaptés aux besoins des élèves et rejoignant leur intérêt, l'enseignant respectera le rythme de chacun et ainsi, les élèves vivront plus de réussite ce qui favorisera grandement leur motivation et leur engagement. Les élèves auront ainsi le goût d'apprendre puisque les apprentissages se feront en fonction de leur capacité. Dans le cadre d'une classe ordinaire, le fait de différencier son enseignement permet de rejoindre les besoins de tous les élèves à travers les différentes situations pédagogiques adaptés.