cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Florence tessier-tremblay
https://www.cadre21.org/membres/5a918b5dfde635d134d12476

Date d'obtention : 2021-01-27 16:40:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que la différentiation pédagogique est une pratique essentielle dans le domaine de l'éducation. Les besoins et les ressources des élèves varient pour chacun d'entre eux et c'est important que l'enseignement qu'ils reçoivent puisse réponde à leurs besoins. Je crois également que la différentiation pédagogique est une pratique très intéressante puisqu'elle permet de réduire l'essoufflement scolaire des élèves en difficulté. En effet, en leur offrant différentes avenues pour réaliser les tâches demandées, il est fort probable que leur travail et les efforts qu'ils mettent dans la tâche porte d'avantage fruit. De plus, cette pratique offre de multiples options et la fait qu'il y ait plusieurs niveaux de différentiation permet d'ajuster cette pratique selon plusieurs situations et selon les besoins des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Il y a plusieurs moyen que je pourrais insérer cette pratique dans mon enseignement. Je crois d'abord que les moyen que je choisirai devront être adaptés en fonction des besoins de mes élèves, mais voici tout de même quelques exemples. Je pourrais tout d'abord donner la possibilité à mes élèves de faire des choix que ce soit sur le thème de l'œuvre sur laquelle ils devront faire un travail par exemple ou le suet de leur recherche afin que leurs intérêts soient plus stimulés. Ensuite, selon les plans d'intervention je pourrais offrir différentes manières de prendre connaissances des consignes pour les différentes travaux. Pour certains élèves, je pourrais faire des capsules explicatives qu'ils pourraient écouter autant de fois qu'ils en auraient besoin ce qui leur offrirait un outil de plus que d'avoir uniquement les consignes écrites. Il y a aussi plusieurs autres méthodes qui pourraient être mises en place.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que lorsque les mesures de différentiation pédagogiques sont adaptées, elles peuvent avoir des effets très positifs sur les élèves. Les effets positifs que peuvent avoir cette pratique sont premièrement de limiter les répercussions d'une difficulté d'un élève sur tout son cheminement scolaire. Par exemple, un élève qui a de la difficulté en lecture sera fort probablement pénalisé également en mathématique si il doit lire les consignes alors que la lecture n'est pas évaluée. Dans cet exemple, ça permet de donner un répits et évaluer l'élève sans laisser ses difficultés l'handicaper. Ça pourrait donc avoir comme répercussion de favoriser son engagement, de lui faire connaître des réussite et ainsi d'augmenter son estime de lui même à l'école, augmenter sa motivation et l'aider à mieux réussir. Bien qu'il existe différents niveau de différentiation pédagogique, les effets positifs sont non négligeable.