

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Eve Champagne

<https://www.cadre21.org/membres/f615241ca0675a04eac5bec1>

Date d'obtention : 2021-01-27 16:14:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je trouve que la différenciation est essentielle à tous les élèves et ce dans tous les milieux sans exception. Non seulement elle permet de répondre plus facilement aux besoins de mes élèves et aussi elle fait en sorte que les élèves sont plus motivés à faire une tâche.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais certainement varier les modalités de contenus d'enseignement en plus d'offrir des méthodes de processus, de productions et de structures variées afin que les élèves aient du choix et que cela les intéresse. De plus, je crois que les élèves doivent apprendre à être autonome et cela passe par devoir prendre des décisions par eux-mêmes, donc c'est un bon exercice qui leur permet de développer leur organisation aussi. Il se retrouve plus impliqué dans leur projet, car ils peuvent le faire selon la méthode de travail qu'il veut.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

C'est certain que la différenciation pédagogique motive plus les élèves et leur permet de s'engager activement dans la tâche, car ils ont des choix à faire. De plus, je crois sincèrement que cela peut apporter un élève à réussir, car il peut choisir de me présenter son projet en vidéo s'il le souhaite au lieu d'une présentation orale qui ne ferait que le stresser et qui, au bout du compte, serait de moins bonne qualité et donc la note en serait affecté. Cela permet donc d'agir sur la réussite des élèves, car on leur offre plusieurs moyens de nous démontrer leurs apprentissages.