

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Carol-Ann Laprise

<https://www.cadre21.org/membres/carol-ann-laprise-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-01-27 15:15:40

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Selon moi, la différenciation pédagogique est primordiale dans les classes. Chaque élève est unique, chaque élève a ses particularités et ses manières d'apprendre. Le rôle de l'enseignant est donc de soutenir et de guider ses élèves afin qu'ils apprennent selon leur personnalité et qu'ils se développent non seulement au niveau scolaire, mais aussi au niveau personnel. Le but de l'école n'est pas de créer des enfants tous pareils, mais d'aider chacun à se développer au meilleur de ses capacités et de développer sa propre identité.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais donner davantage de choix aux élèves et travailler à ce qu'ils développent davantage leur autonomie. Par exemple, avoir différentes stations dans sa classe et informer les élèves qu'ils doivent accomplir des tâches dans les différentes stations. L'ordre dans lequel ils les font importe peu, l'important c'est qu'au bout d'un temps donné, les élèves aient accompli toutes les tâches.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves seraient probablement davantage motivés et engagés, comme ils sont pris en considération et qu'ils sont actifs dans leurs apprentissages. Cela est plus motivant d'apprendre lorsque l'on voit l'utilité des notions et que l'on peut choisir la manière de les apprendre. Comme la différenciation respecte les rythmes de travail et les différences de chacun, il est plus facile et moins stressant pour un élève d'apprendre et de progresser.