cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Camille Desjardins-Leduc
https://www.cadre21.org/membres/58b8e66acac64f2f9be841b2

Date d'obtention : 2021-01-26 21:10:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

En classe, les enseignants sont tenus de faire de la différenciation pédagogique, une approche pédagogique souple permettant de planifier et d'utiliser diverses approches en les adaptant en fonction du contenu, des processus d'apprentissage et des outils d'évaluation. L'enseignant doit adapter son enseignement à tous les élèves, qu'il soit dans une classe régulière ou spéciale. Il doit lui fournir les ressources auxquelles il a droit et le considérer au même titre que les autres élèves. Les politiques du ministère mettent l'accent sur la réussite de tous. Pour ce faire, des accommodements, que l'on nomme services particuliers, sont offerts aux élèves HDAA afin qu'ils aient des chances égales de réussir. Le fait d'avoir plus de temps pour compléter un examen, d'avoir une TES en classe, d'avoir une interprète, d'avoir le droit à un ordinateur, etc. en sont des exemples. On priorisera toujours les mesures d'accommodement permettant d'atteindre les attentes plutôt que la modification des attentes, de même qu'on misera sur les forces de l'enfant et non sur ses difficultés

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

- Choisir des situations propices à la différenciation, en privilégiant celles qui engendrent une prise d'initiative et un intérêt chez les élèves
- Augmenter le nombre de projet dans lesquels les élèves choisissent le format de leur production
- Placer l'élève en situation de réussite, en lui proposant des tâches à la hauteur de ses capacités et lui proposer des moyens pour y arriver
- Mener une réflexion sérieuse avec l'équipe-école avant de permettre la modification pour un élève

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

- Augmentation marquée de la motivation et de l'intérêt pour l'apprentissage
- Sentiment d'efficacité personnel augmenté
- Favoriser la réussite du plus grand nombre
- L’élève sait qu’il a les ressources et les compétences pour réussir
- Augmentation de l'estime de soi et de l'autonomie
- L'élève est actif dans ses apprentissages; il est engagé dans la tâche et il démontre de l'intérêt pour sa réussite