cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Alexandra Mc Gown
https://www.cadre21.org/membres/7fd65f7532c49880b2dd222a

Date d'obtention : 2021-01-26 18:59:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis d'avis que la différenciation pédagogique est essentielle en classe puisqu'elle nous permet d'aider nos élèves à se développer malgré les difficultés qu'ils peuvent avoir. En effet, elle permet à tous les élèves de réussir. Je pense que tous les enseignants devraient mettre le plus d'efforts possible pour réussir à mettre en place les meilleures adaptations possibles. Je pense que le fait d'offrir diverses façons demande une planification réfléchie, mais elle permet aux élèves d'évoluer dans un climat scolaire positif en ayant l'aide nécessaire. Il faut être centré sur les besoins de nos élèves pour leur permettre de réussir à évoluer en se développant à leur plein potentiel.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer de plusieurs façons dans mon enseignement. En effet, il est possible d'en faire selon 4 dispositifs prédéfinis, c'est-à-dire les contenus, les processus, les productions et les structures. Il faut s'assurer de respecter les capacités, mais aussi les goûts de nos élèves et dressant un portrait de classe représentatif. Le portrait de classe est un outil essentiel pour déterminer de quelle façon nous ferons de la différenciation et pour quels élèves il est nécessaire d'en faire. Il est possible de faire de la différenciation pédagogique en donnant le choix aux élèves de faire les activités ans l'ordre qu'ils le désirent. Il est aussi possible de faire de la différenciation en choisissant de placer les élèves en u ou encore en îlots pour la période de travail. Il faut savoir que certains élèves ont plus de difficultés et qu'il sera peut-être nécessaire de rendre sa tâche plus courte ou encore plus simple que celle des autres élèves de la classe pour lui permettre de réussir. Une autre façon d'intégrer cette approche dans ma classe serait de respecter les besoins des élèves qui ont un plan d'intervention, par exemple les élèves qui ont droit au 1/3 temps de plus pour faire l'examen. Il faut être conscient que nous faisons tous de la différenciation pédagogique au quotidien et bien souvent sans nous en rendre compte. Il ne faut donc pas se mettre trop de pression pour arriver à l'intégrer.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Le fait d'intégrer de la différenciation pédagogique à ma pratique aurait certainement un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves. En effet, la réussite de mes élèves serait grandement favorisée puisque le fait d'adapter les demandes à leurs capacités leur permet de mieux réussir. Un jeune ayant besoin de plus de temps pour faire une tâche verra ses résultats académiques augmentés puisqu'il aura suffisamment de temps pour arriver à répondre aux questions. En effet, un élève pour qui nous adaptons la tâche réussira mieux et le fait de mieux réussir aura un impact direct sur sa motivation. Il est vrai qu'il est plus motivant de travailler lorsque nous voyons des résultats positifs qui en découlent. De plus, le fait de donner des choix aux élèves les amène à être engagées de façon plus importante puisqu'ils sentent qu'ils ont un rôle important à jouer dans leur réussite. Le fait que les élèves en difficultés puissent faire les mêmes tâches que les autres grâce à la différenciation pédagogique peut les aider à se sentir plus inclus et à avoir une meilleure confiance en eux. Le fait d'avoir une meilleure confiance en eux aura aussi un effet direct sur leur motivation, leur engagement et leur réussite.