cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Laurence Gagné
https://www.cadre21.org/membres/0f749193699336c0a07ae24b

Date d'obtention : 2021-01-26 00:40:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que la différenciation pédagogique est une approche importante qui contribue à la motivation et à la réussite des élèves. Cette approche est à la base de l'enseignement en adaptation scolaire, puisque chaque élève a des besoins variés auxquels il faut s'adapter. Je pense qu'il est intéressant d'offrir des outils que les élèves pourront utiliser à l'école et dans leur vie quotidienne.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique peut s'insérer dans l'enseignement de différentes façons. Premièrement, il est possible de modifier les contenus, c'est-à-dire d'offrir divers sujets de travail qui développent différentes connaissances et compétences. Deuxièmement, l'enseignant peut permettre aux élèves de remettre différents types de production afin que l'élève démontre ses apprentissages. Troisièmement, l'enseignant doit utiliser des processus d'enseignement différents qui tiennent compte des rythmes d'apprentissage, des modes de pensées et des stratégies cognitives des élèves. Quatrièmement, il est possible de modifier la structure de la tâche pour motiver les élèves et optimiser leurs efforts (organisation de la classe, regroupement des élèves, organisation du temps, choix des ressources, etc.).

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'intégration de la différenciation pédagogique à une pratique enseignante a de nombreux impacts positifs sur les élèves. D'abord, les élèves ont un plus grand sentiment de contrôle sur leurs apprentissages puisque plusieurs choix s'offrent à eux en ce qui concerne les contenus, les processus, les productions et les structures. De plus, les élèves s'engagent davantage dans la tâche et sont plus motivés, puisqu'ils font des choix en fonction de leurs intérêts et de leurs forces. Également, les élèves ont tendance à atteindre plus facilement les objectifs et à réussir les travaux demandés puisque l'enseignant offre des outils aux élèves en fonction de leurs besoins. L'enseignant ajuste ses méthodes d'enseignement et d'évaluation en faisant preuve de flexibilité, d'adaptation ou en faisant des modifications ce qui permet à l'élève de mieux s'approprier les notions et de mieux démontrer ses apprentissages.