cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Véronique Defoy
https://www.cadre21.org/membres/af5422f3ebdeed67c2c89f08

Date d'obtention : 2021-01-25 20:13:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Tous les enseignants devraient faire de la différenciation pédagogique dans leur classes. Considérant que tous les élèves apprennent différemment et ont des besoins différents, l'enseignant se doit de prendre en considération ces différences en faisant de petits ajustements ou en étant plus flexible.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

D'abord, je considérerai davantage les intérêts et les préférences des élèves lors de l'élaboration d'un projet. Ensuite, je demanderai leurs préférences quant à certaines modalités comme la formation des équipes et la production. Puis, selon les PI de certains élèves ou selon mes observations, je tenterai de trouver des solutions simples à intégrer en classe afin de répondre à leurs besoins.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

D'abord, les élèves se sentiront plus écoutés en considérant leurs préférences pour certains aspects dans la classe. Ensuite, la DF permet de faire une réelle différence sur la réussite de beaucoup d'élèves. Le simple fait d'ajuster certains modalités peut contribuer à motiver les élèves qui s'impliqueront davantage dans les tâches.