cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Amelia Actarian
https://www.cadre21.org/membres/55f72f6a61b16afd8710eef0

Date d'obtention : 2021-01-23 16:34:12

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est selon moi, une pratique nécessaire à adopter dans sa classe. Chaque enseignant/e peut différencier à sa façon, selon ses valeurs, sa créativité, les axes de la différenciation qui l'intéressent, les besoins de son groupe-classe. C'est une pratique qui permet de développer la créativité de l'enseignant/e et ses compétences professionnelles. C'est aussi une pratique qui est très apprécié par les élèves et qui a des impacts positifs sur leurs apprentissages.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis intéressée à utiliser la différenciation pédagogique dans les 4 axes qu'elle concerne : le contenu, la structure, le processus, la production finale.

-Au niveau du contenu, je pourrais donner des activités et tâches d'apprentissages ayant de niveaux de complexité différentes.
-Au niveau de la structure, je pourrais aménager ma classe pour en faire une classe flexible. Installer un petit divan dans ma classe, une petite table de travail pour deux élèves qui aiment travailler ensemble, quelques tables de travail pour 4 élèves pour ceux qui aiment travailler en équipes plus grandes, quelques tables pour les élèves qui préfèrent travailler seuls. J'aurais un petit coin informatique. Et 2-3 tables pour la réalisation des ateliers. Je varierais bien-sûre les équipes pour permettre un mouvement dans les type de regroupements et permettre à tous de travailler seuls et en équipe, selon les tâches et leurs préférences.
-Au niveau des processus, je pourrais donner à mes élèves plusieurs stratégies de travail: cognitives et métacognitives.
-Au niveau de la production finale, je varierais les types de productions pour les présentations orales, les types d'évaluations, le soutien que je donne aux élèves lors des tâches et pour la préparation à l'évaluation.
-En général, je veillerais à donner une latitude à mes élèves et leur offrir des choix pour tenir compte de leurs intérêts.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Mes élèves seraient plus motivés et engagés dans leurs processus d'apprentissage. Leur estime-de soi pourrait s'améliorer ainsi que leur sentiment de compétence. La relation entre moi et eux serait très positive : on devient complices dans l'apprentissage. Les élèves auraient plus de chances de réussir, car on a mis en place pour eux plusieurs moyens et méthodes pour leur permettre d'apprendre, de se dépasser et de développer les compétences et les connaissances qu'ils doivent développer.