cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : melissa domingue-lanoue
https://www.cadre21.org/membres/dfa81f0de395f8fe2df6b530

Date d'obtention : 2021-01-21 21:42:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Selon moi, la différenciation pédagogique est nécessaire à la réussite d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage. Pour être un bon enseignant, on doit différencier son enseignement en analysant régulièrement les besoins d'apprentissage de ses élèves et en tenant compte de ces besoins dans la planification de ses interventions pédagogiques. Tous les élèves devraient pouvoir recevoir un enseignement équité et adapté. Je crois aussi qu'un enseignant qui offre de la différenciation pédagogique se garde à l'affut des nouvelles techniques d'enseignement, puisqu'il doit faire ses recherches, poser des questions et faire équipe avec des spécialistes (orthopédagogues, orthophoniste, etc.).

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis présentement au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et je peux dire avec certitude que cette approche pédagogique va faire partie de mon quotidien, une fois que je serais sur le marché du travail. Comme je l'ai mentionné à la première question, je crois que pour être un bon enseignant, on doit différencier son enseignement en analysant régulièrement les besoins d'apprentissage de ses élèves et en tenant compte de ces besoins dans la planification de ses interventions pédagogiques. Tous les élèves devraient recevoir un enseignement équitable et adapté. Je prévois, entre autres, offrir beaucoup de flexibilité au niveau des productions demandées, offrir du temps supplémentaire, etc. Je crois aussi qu'en 2021, l'utilisation des TICS est une nécessité. En me basant sur mes expériences de suppléance et de stages, les élèves en adaptation scolaire utilisent généralement les tablettes, les ordinateurs et des logiciels avec une grande facilité. Je pourrais donc les intégrer pour supporter certains élèves HDAA.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Selon moi, l'impact d'intégrer la différenciation pédagogique à ma pratique serait très positive. Les élèves seraient nettement plus motivés et positifs, face à l'école. L'augmentation des réussites permet généralement une hausse de l'estime de soi et de la confiance en soi. Les élèves sont donc portés à être plus engagés lorsqu'ils se sentent bons, compétents et qu'ils ont des bonnes stratégies et de bons outils disponibles pour réussir.