CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : maryse deblois
https://www.cadre21.org/membres/maryse-deblois-cssp-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-01-18 20:11:34

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Cette première formation m'a permis de réfléchir à nouveau sur les différentes formes de différenciation . Il m'arrive parfois d'avoir de la difficulté à différencier les mesures d'adaptation et celles de modifications. J'ai apprécié lire les précisions de chacune. Et une réflexion s'est amorcée chez moi pour différencier davantage concrètement, dans mon quotidien.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je connais très bien les besoins de chacun de mes élèves. Par contre, j'ai parfois de la difficulté à y répondre, par manque de temps. Je souhaite, en suivant cette formation, mettre des moyens efficaces en place pour y répondre. Je crois faire preuve de flexibilité pédagogique assez facilement. Par exemple, j'ajuste mes stratégies d'enseignement et les modalités de travail, j'offre des supports visuels et du matériel de manipulation, j'enseigne parfois en sous-groupe...
J'aimerais mettre en place davantage de mesures d'adaptation. J'aimerais travailler davantage en groupe de besoins.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Je crois sincèrement qu'en différenciant , j'arriverai ainsi à répondre plus efficacement aux besoins de mes élèves et qu'ils vivront ainsi des réussites.
La motivation étant, à mon avis, une résultante des succès vécus, je crois que cela aidera mes élèves à être davantage motivés et engagés dans leurs apprentissages.