cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Stéphanie Richer
https://www.cadre21.org/membres/13b88385142bcb5049397090

Date d'obtention : 2020-12-18 15:29:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois qu'il est très intéressant d'intégrer la différenciation pédagogique dans sa classe. Il semble y avoir plusieurs avantages. Je retiens qu'il y a trois formes de différenciation pédagogique: la flexibilité, l'adaptation et la modification. Il est important de connaître ce qui les différencie car certaines doivent être prises en compte lors de l'évaluation. En effet, les mesures d'adaptations doivent être consignées au plan. Tandis que les modifications sont déterminées par l'équipe du plan d'intervention et signifient que les exigences ont été modifiées pour l'élève.
Un enseignant qui désire différencier dans sa classe doit d'abord prendre le temps de dresser un portrait de classe. C'est avec une bonne connaissance des élèves qu'on peut déterminer sur quel axe on veut différencier.
Il est possible de planifier la différenciation pédagogique sur les quatre axes suivants: le contenu, le processus, la production ou l'environnement d'apprentissage.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai déjà plusieurs idées qui me sont venues à l'esprit pour modifier un peu mes pratiques actuelles. Je pourrais mettre sur pieds des groupes de besoins pour aider mes élèves, qui ont des difficultés similaires, à progresser à leur rythme. Je pourrais prévoir des activités d'enrichissement à l'aide d'outils technologiques pour développer l'autonomie et maintenir un intérêt pour les apprentissages chez mes élèves forts. Je pense aussi à développer une nouvelle façon de donner une rétroaction aux élèves à l'aide d'outils technologiques. Aussi, je peux offrir des choix à mes élèves en ce qui concerne les sujet des tâches ou les productions à remettre. Je pourrais aussi varier les les modalités de travail pour permettre aux élèves d'expérimenter diverses façons de travailler (travail en atelier, les centres d'apprentissage, travail en équipe, tutorat par les pairs, travail autonome, etc..)

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je cois que le fait d'intégrer la différenciation pédagogique dans son enseignement apporte plusieurs avantages. Tout d'abord, cela permet de maintenir la motivation de tous les élèves. En fait, la différenciation pédagogique amène l’élève à s’engager dans ses apprentissages. Cela permet aussi aux élèves qui ont des besoins particuliers de rester motivés car ils peuvent progresser à leur rythme. De plus, une planification plus adaptés aux besoins et aux intérêts des élèves suscitera chez eux une motivation plus grande. De cette façon, la réussite des élèves augmentera fort probablement.