cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Chantal Morissette
https://www.cadre21.org/membres/9124b917efc35f0dd70b74bf

Date d'obtention : 2020-12-08 19:55:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différentiation pédagogique me permet d'être davantage à l'écoute de mes élèves, mais je dois m'adapter à différentes possibilités de l'élève à me démontrer son atteinte des critères dans ses compétences pédagogiques.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

L'élève quand il a le choix des moyens dans la démonstration de l'atteinte des objectifs du programme (pas toujours avec un examen théorique) peut s'engager et se motiver autrement et ainsi avoir une meilleur culture d'apprentissage.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Comme but ultime: aimer apprendre plutôt qu'apprendre pour dire qu'on a appris sans être capable de le réinvestir. C'est dans la culture de l'apprentissage en laissant des choix à l'apprenant sur son réinvestissement des acquis qui s'avère en fait augmenter le niveau de difficulté de l'évaluation!