

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Audrey Loignon

<https://www.cadre21.org/membres/audrey-loignon1-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2020-12-03 17:49:11

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est un outil qui permet aux élèves d'être en mesure de respecter les critères d'évaluations et d'apprendre sans être pénalisé parce qu'ils peuvent avoir des difficultés avec certains types et certaines manières d'enseigner. C'est un outil que tous les professeurs devraient utiliser avec leur classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utiliserais cette approche pédagogique pour différencier mes méthodes d'enseignement et mes manières de créer mes exercices d'apprentissage pour leur permettre de découvrir les méthodes qu'ils préfèrent et celles qui sont le plus adéquates pour eux. Il va de soit que j'offrirais aux élèves de multiples façons d'exécuter une tâche pour leur permettre de mieux ce connaître.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

il est clair que le niveau de motivation des élèves augmentent lorsque les enseignants font de la différenciation pédagogique puisque cette méthode d'enseignement vient rejoindre plus d'élèves. Cela les motivent, ils peuvent donc s'entraider puisque plusieurs élèves comprennent maintenant la tâche à réaliser. De plus, la réussite augmente aussi puisqu'ils y a beaucoup plus d'élèves qui ont une compréhension générale de la tâche.