cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Julien Rochon-Bourassa
https://www.cadre21.org/membres/0a0434056a8e9bbbf8da3e43

Date d'obtention : 2020-11-27 21:00:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que c'est un excellent moyen de rendre l'école québécoise davantage inclusive. Le Québec est de plus en plus un lieu d'accueil ce qui nécessite une adaptation du milieu scolaire afin de favoriser l'intégration des élèves dans un contexte où il y a de plus en plus de différences. Par ailleurs, de plus en plus de jeunes présentent des problèmes d'apprentissage ce qui nécessite une plus grande attention de la part du personnel éducatif, autant les enseignants, que les psycho éducateurs, orthopédagogues, etc. Le rôle d'un enseignant au Québec est de donner la même opportunité à tous ses élèves d'atteindre leur plein potentiel et la différenciation pédagogique est un excellent moyen d'y parvenir.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dans le contexte de l'éducation physique et à la santé, il est possible d'insérer la différenciation pédagogique à plusieurs niveaux. D'abord, l'enseignant peut différencier au niveau du contenu en variant les activités proposées aux élèves ou en modifiant le niveau de complexité d'une tâche donnée. Ensuite, il peut différencier au niveau de la structure en organisant son gymnase de manière à ce qu'il soit plus invitant à apprendre et en donnant des responsabilités aux élèves comme par exemple le rôle d'inspecteur qui s'assure que tout le matériel est rangé à la fin d'une leçon. De plus, l'enseignant peut différencier en modifiant les processus d'apprentissages. En effet, il peut mettre de la musique pendant la période pour rendre l'ambiance plus agréable, ou encore permettre aux élèves de travailler avec un pair si cela favorise l'apprentissage. Enfin, il est possible de différencier en modifiant la production attendue des élèves. Par exemple, l'enseignant pourrait permettre aux élèves de présenter une chorégraphie de cirque à l'heure du dîner pour ne pas être gêné devant la classe et pourrait aussi permettre la remise du travail sous forme d'extrait vidéo.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En ce qui concerne la motivation des élèves, la différenciation pédagogique permet de répondre davantage aux intérêts/besoins de ceux-ci. Plus les élèves auront une tâche qui leur est signifiante, plus il auront envie de participer et plus ils développeront l'envie d'apprendre. De plus, ils seront plus engagés puisque les leçons prendront une valeur réelle à leurs yeux. En effet, la différenciation pédagogique s'appuie sur la connaissance des capacités des élèves et permet à chacun d'eux d'apprendre à leur rythme et selon leurs aptitudes. Enfin, les élèves seront portés à mieux réussir puisqu'ils vont être plus impliqués dans leurs succès scolaire. De plus, les élèves qui disposent d'un "coffre à outils" plus diversifié seront plus enclin à réussir et poursuivre leurs études aux niveaux supérieurs.