cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Robin Beauregard-Denault
https://www.cadre21.org/membres/c542f68014e7a5a8e2f4755d

Date d'obtention : 2020-11-27 18:48:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que c'est une approche innovatrice et essentiel pour le développement équitable de tous les élèves au Québec. J'encourage cette philosophie et je tiens à l'appliquer dans mon style d'enseignement.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant que futur éducateur physique, je crois qu'il me sera possible de l'intégrer dans la structure de mon environnement (adapté le gymnase avec le matériel disponible) ainsi que dans la gradation des difficultés des différentes tâches d'apprentissage que je vais leur présenter.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois qu'elle permettrait aux élèves d'intégrer les compétences enseignées peu importe leurs forces ou leurs faiblesses. Je crois que leur motivation en serait positivement affectée et qu'ils seraient mieux engagées dans la tâche puisqu'ils auront une liberté de choix pour certains paramètres comme l'évaluation par exemple. En sommes, je crois que cette méthode peut amener des impacts positifs chez certains élèves ayant ou non des difficultés, sans pour autant nuire aux élèves qui ont un parcours plus classique. Elle permet de mettre la lumière sur la différence des autres dans le respect et l'ouverture.