cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Philippe letendre
https://www.cadre21.org/membres/ddb825647ebf0216499aa1a4

Date d'obtention : 2020-11-27 17:26:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différenciation pédagogique est nécessaire à une société voulant offrir une éducation pour tous. La différenciation pédagogique permet à l'éducation de s'adapter aux besoins des élèves et non demander aux élèves de s'adapter à ce que l'éducation veut d'eux.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

En éducation physique, la différenciation pédagogique peut se traduire de plusieurs façons. Tous les élèves ont un physique différent. Certains sont très grand, certains sont petits et certains ont des aptitudes physiques plus grandes. Un exemple de différenciation pédagogique en EPS serait d'adapter les difficultés selonla taille d'un individu dans certains sports.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En espérant que le fait d'inclure la différenciation pédagogique à ma pratique permettrait aux élèves d'être plus motivés dans mon cours. Essayer de faire comprendre aux élèves que leur bagage génétique est le facteur le plus important de leur réussite en EPS.