CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Valentin
https://www.cadre21.org/membres/valentin-porquet-umontreal-ca

Date d'obtention : 2020-11-26 03:07:13

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je trouve la différenciation pédagogique formidable. C’est une façon de faire que j’ai eu la chance de vivre en tant qu’élève et je dois dire que cela m’a beaucoup plu. Je me sentais beaucoup plus concentré, beaucoup plus concerné par les tâches demandées par mon enseignant.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
J’aimerais pouvoir l’insérer le plus possible dans mon enseignement. Dans les activités faites en classe, les travaux de groupes, et aussi pour les évaluations. J’aimerais pouvoir toucher tous les élèves et leur permettre de développer les compétences à leur rythme, sans les stresser, sans les déstabiliser.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
L’ayant vécu en tant qu’élève, je peux dire que cela m’a beaucoup aidé. J’étais beaucoup plus concentré et beaucoup plus concerné dans ce cours que dans n’importe quel autre cours. Je n’allais clairement pas à ce cours à reculons. C’est pourquoi je suis sûr que la différenciation pédagogique a des effets bénéfiques sur la motivation, l’engagement et la réussite.