CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Samuel Dufour
https://www.cadre21.org/membres/samuel-dufour-umontreal-ca

Date d'obtention : 2020-11-25 17:12:55

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je trouve cela très intéressant et pratiquement essentiel à connaitre pour tous les enseignants et futurs enseignant. J'adore le principe d'offrir une différenciation pédagogique et de reconnaître qu'il y a des différences marqués chez nos élèves. Notre rôle en tant qu'enseignant est que nos élèves apprennent et travaillent les compétences qui sont donnés par le ministère de l'éducation. Il est donc très logique d'utilisé des techniques qui vont donner de meilleures qualités et facilité d'apprentissage pour les élèves.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je suis un étudiant en éducation physique, donc je crois que cela peut se faire assez facilement en modifiant les critères d'évaluations sur une activité d'apprentissage en agir. Cela peut aussi se faire en donnant plusieurs choix d'activités qui pourraient intéresser plusieurs types d'élèves. Je ne vois que du positif à intégrer la différenciation pédagogique en éducation physique.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
C'est certain que la motivation pourrait être bien plus présente si j'adapte les contenus de mes cours selon ce que les élèves connaissent ou qu'ils sont tout simplement curieux d'apprendre tel activité. Je ne vois pas quel point négatif pourrait venir avec la différenciation pédagogique, cela va également amener un engagement plus intense chez les élèves et leurs réussite ne fera que s'améliorer. Les 3 impacts sont étroitement reliés et c'est pour ça que la différenciation doit être adopter par pratiquement tous les enseignants sans exception.