cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Sophie Leduc
https://www.cadre21.org/membres/fc08a0e4970448426f722204

Date d'obtention : 2020-11-23 20:54:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que la différenciation pédagogique est un long processus à instaurer en classe, mais tellement positif pour le développement des élèves. La différenciation pédagogique amène une certaine autonomie des élèves en leur laissant la capacité de choisir. L'enseignant a plus de liberté et est au service de l'apprentissage afin de guider les élèves dans leurs apprentissages.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche peut s'insérer dans mon enseignant par le simple fait d'adapter les activités en fonction de mon groupe d'élèves. Chaque groupe est différent, alors les SAé doivent tenir compte de ces différences. Si des élèves EHDAA sont présents dans mes classes, sans aucun doute, je devrai modifier certains outils pour permettre à ses élèves d'apprendre comme les autres.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle aura un impact directe sur la motivation et sur l'engagement des élèves. Parfois, les tâches semblent trop difficiles pour certains et elles démotivent les élèves. À l'inverse, en étant plus flexible ou en adaptant mes activités, les élèves se sentiront davantage impliqués et performants puisque la tâche sera à la hauteur de leur capacité.