cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Amel
https://www.cadre21.org/membres/232f46c0eec72598983b30f5

Date d'obtention : 2020-11-21 22:35:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique c'est savoir analyser pour pouvoir s'ajuster, c'est une approche à mettre en place pour répondre aux besoins de tous les élèves et non seulement les élèves en difficulté. L'élève se sent écouté, supporté dans ses apprentissages ce qui va augmenter sa motivation et par le fait même augmenter sa réussite scolaire. Différencier c'est s'ajuster l'enseignement et l'apprentissage à tous les élèves. Mettre en place des matériels, des équipements, des ressources pour les aider dans leurs apprentissages. Faire un aménagement adéquat dans la classe pour répondre aux différents besoins et caractéristiques des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme enseignante ma grande responsabilité est de répondre aux besoins des tous les élèves afin de faciliter leurs apprentissages et assurer leurs réussites. Dans la grande majorité je dois faire la flexibilité et l'adaptation et pour certains élèves la modification. Il faut croire que tous les élèves sont capables à apprendre et nous comme enseignant on a un rôle à jouer dans cet apprentissage. Pour la flexibilité qui s'adresse à tous les élèves je peux donner des moyens qui ne changent pas la tâche à faire mais qui les aident à l'effectuer. Par exemple, pour faire une opération mathématique, l'élève peut la faire avec du matériel, un autre avec du dessin ou tout simplement avec la formule mathématique. Pour l'adaptation je dois mettre en place des aménagements pour certains élèves dans la classe qui sont dans le même niveau scolaire que les autres pour leur permettre de réussir la tâche. Par exemple donner un temps supplémentaire pour eux. Pour certains élèves avec qui je dois appliquer la modification je dois changer la tâche pour qu'elle soit plus facile dans ce cas-là les critères d'évaluations ne sont plus les même que les autres. On peut appliquer la différenciation pédagogique sur les contenus, les processus,les structures et les productions.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique aura un grand impact sur la réussite scolaire des élèves, les enfants sont plus motivés à faire leurs tâches, ils auront plus de flexibilité pédagogique pour la faire, ils ont accès à des matériels différents pour faciliter leurs apprentissages et augmenter leurs sources de motivation, leurs engagement, susciter leurs curiosités et réaliser leur plein potentiel, ainsi pour les élèves qui ont des difficultés ou des besoins particulier eux aussi ont le droit à la réussite avec l'adaptation ou la modification qu'on met en place dépend de plan d’intervention de l’élève. Avec la différenciation pédagogique, tous les élèves ont le droit à apprendre et à la réussite scolaire ce que diminue beaucoup le décrochage scolaire, il faut juste répondre à leurs besoins en appliquant la différenciation pédagogique.