

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Samuel Valiquette

<https://www.cadre21.org/membres/290fb299a522781cd0d88cdf>

Date d'obtention : 2020-11-20 17:46:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que chaque enseignant devrait utiliser l'approche de la différenciation pédagogique, étant donné que chaque élève est unique et que tous ont besoin d'une certaine forme d'individualisation pour exploiter ses forces, mais aussi combler et améliorer ses faiblesses.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans l'enseignement en éducation physique et à la santé, prévoir une variété de difficulté d'un même exercice pourrait permettre d'exploiter le potentiel maximal de chaque élève, une notion importante pour la différenciation pédagogique. De plus, pour les élèves en moins bonne santé physique ou ceux atteints d'un handicap, prévoir des accommodations comme par exemple du matériel sportif supplémentaire serait intéressants pour permettre à tous de bouger au maximum.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique, de ce que j'ai compris, semble motiver davantage les élèves puisqu'ils ont des défis adaptés à leur capacité. En ce sens, les élèves risquent moins de trouver une tâche trop difficile ou à l'inverse trop facile, ce qui fait en sorte que leur niveau d'engagement sera probablement plus élevé. De plus, la différenciation pédagogique permet à l'élève en difficulté d'apprentissage de persévérer au niveau scolaire et leur donne de meilleures chances de réussite lorsqu'on leur accorde des accommodations ou lorsqu'on modifie leurs évaluations.