cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Émilie Thériault
https://www.cadre21.org/membres/1452ab5246ad6a33500abda0

Date d'obtention : 2020-11-20 15:53:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis totalement en accord avec cette pratique. Je pense que c'est une très bonne façon de permettre aux élèves de réussir selon leurs particularités individuelles ou encore de permettre à un groupe d'avoir plusieurs options quant à la production d'une tâche pour cibler les intérêts de l'élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Par diverses formes d'évaluation, diverses façons d'arriver à un même objectif, diverses façon de présenter une tâche. En somme, créer divers moyens qui permettront aux élèves de consolider leurs apprentissages.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves qui ont la possibilité d'avoir plusieurs choix quant à a forme de l'évaluation, la forme de la production ou encore quant à leurs intérêts seront davantage motiver à entreprendre et à terminer une tâche que s'ils ont seulement un seul choix et que celui-ci n'intéresse que peu d'élèves. Le niveau de réussite serait grandement meilleur.