CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Véronique Renaud
https://www.cadre21.org/membres/veronique-renaud-2-umontreal-ca

Date d'obtention : 2020-11-16 19:14:55

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Ma première réflexion par rapport au thème de la différenciation pédagogique est qu'elle est importante car elle prend compte le rythme de chaque étudiant dans la classe et leur permet de progresser et d'apprendre a leur rythme. Enfin, la différenciation pédagogique offrent différent parcours d'apprentissage aux élèves afin qu'il que tout les élèves participent et réussisent.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Cette approche pédagogique va s'insérer dans toute les facette de mon enseignement. Par exemple, lorsque que je vais faire des activité en classe. Comme faire des activités de différents niveaux de difficulté, pour que les élèves travaillent sur le même concept mais sur différent degré de difficulté. Aussi, je pourrais demander a mes élèves de produire une rechercher mais de leur laisse carte blanche sur la manière dont ils vont me présenter leur travail.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Avec la différenciation pédagogique l'élève reçoivent plusieurs rétroaction ce qui peut avoir des effets positif sur sa motivation et sa réussite scolaire, cette méthode peut réduire la comparaison entre les élèves car cette autoévaluation est individuelle. De plus, le travail collectif permet aux élèves d'être plus efficace.