cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Florence Parenteau-Laurin
https://www.cadre21.org/membres/972807a144bf23c61a905549

Date d'obtention : 2020-11-16 15:29:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Étant en voie de devenir enseignante, la différenciation pédagogique m'apparaît comme étant un excellent moyen de développer le plein potentiel de tous les élèves d'une classe en regard de leurs capacités individuelles.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Mon rôle d'enseignante étant de créer un environnement où les jeunes pourront se développer à leur plein potentiel, j'ai la ferme intention d'utiliser la différenciation pédagogique auprès de mes futurs élèves. J'essaierai d'utiliser le maximum d'outils permettant la différenciation pour que les élèves aient un large éventail d'options à leur disposition.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

C'est, selon moi, ce qui permettra de favoriser l'investissement de tous et chacun dans leurs apprentissages tout en soutenant leur intérêt vis-à-vis de l'école.