

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Rosalie Carle

<https://www.cadre21.org/membres/rosalie-carle-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2020-11-16 01:19:18

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je trouve que la différenciation est un thème intéressant et que apprendre sur ce thème va permettre aux prochains enseignants qu'il existe plusieurs manières d'enseigner pour aider et accommoder les élèves puisqu'ils sont tous différents.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait être présente dans les différentes présentations, en utilisant des sujets variés dans les projets de classes, en faisant changer les élèves de lieux durant des activités comme aller à la bibliothèque ou encore en donnant plus de temps aux élèves avec un plan d'intervention durant les examens et les rédactions.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves auront une meilleure confiance en eux et des meilleures chances d'avoir de bons résultats grâce à la différenciation pédagogique. Ils auront la chance d'apprendre et de travailler à un rythme plus approprié selon leurs capacités et de différentes manières qui leur aient plus bénéfique avec le soutien de l'enseignant.